

Aktivitetsplan 2025 – bæredygtigt byggeri



Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er af regeringen udpeget som klimaerhvervsskole inden for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri.

Vi går forrest i den grønne omstilling af fremtidens erhvervsuddannelser gennem udvikling, videndeling og samarbejde på tværs af skoler og brancher – til gavn for både den enkelte elev, erhvervsskolesektoren og i sidste ende resten af samfundet.

Læs mere om vores mål og opgaver på klimaskolerne.dk



= bæredygtigt byggeri



= klimavenligt landbrug

Kapacitetsopbygning

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Living Lab for landbrug og byggeri  En undersøgelse om behovet for et living lab, hvor bæredygtige løsninger inden for landbrug og byggeri kan udvikles i et samskabende miljø	Mål 1, 2 og 5 Opgave 2	Virksomheder, internationale partnerskoler, elever og undervisere	2025 projektering og behovsanalyse	Arkitekter, Teknologisk Institut, AM Learning Lab, DTU, Videnscenter for Håndværk og Bæredygtighed og TÉCNICA
Center for helhedslæring  Nyetablerede faciliteter til murer- og struktøruddannelsen, samt byggeriet øvrige uddannelser. De nye faciliteter skal optimere mulighederne for at samle faggrupper i helhedslæringsprojekter, afprøve nye idéer, opbevare cirkulære byggematerialer og muliggøre afprøvning af 3D-printteknologi til byggeri	Mål 1, 2 og 5 Opgave	Undervisere og elever, videnscentre, virksomheder, AMU, Teknologisk Institut og samarbejdspartnere nationalt og internationalt	2025 projektering 2026 opførsel	Arkitekter, ingeniører og Teknologisk Institut
Kompetenceprogram  Opbygning af fælles sprog for bæredygtighed og forståelse af den samlede klimaindsats internt på Herningsholm gennem kompetenceprogram med sigte for skalering til hele sektoren	Mål 1 Opgave 3, 6 og 10	Medarbejdere Eksterne fra uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kommuner, interesseorganisationer m.fl.	Efterår 2025	Videnscentre, faglige udvalg, Teknologisk Institut, landboforening m.fl.

Undervisningsvæksthus 🛠️🌱

Etablering af et væksthushus på skolens nye landbrugsskole. Eleverne på skolens byggeriuddannelser skal bidrage til opførelsen i genbrugsmaterialer

Mål 1-5
Opgave 2, 3 og 4

Undervisere, kursister og elever på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Efterår 2025

Ekstern rådgivning og projektering, fodstilsud og leverandør af genbrugsmaterialer

Opbevaring af cirkulære byggematerialer 🛠️

Pulje til projektering af byggeprojekt i forbindelse med tømrerafdelingen

Mål 1 og 5
Opgave 1-10

Alle uddannelser

2025

Teknologisk Institut, virksomheder og VIA University College

Pulje til udstyr til bæredygtigt byggeri 🛠️

Mål 1-10
Opgave 1-10

Alle uddannelser

2025 og frem

DTU
Teknologisk Institut
Danske Landbrugsskoler

Partnerskaber og skolenetværk

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Advisory board 🛠️🌱

Etablering af advisory board og samarbejdsfora med virksomheder, arbejdsmarkedets parter og vidensmiljøer inden for grøn omstilling

Mål 2 og 3
Opgave 8

Klimaerhvervsskolen

Q2 2025
udvælgelse
Q3 Etablering

Arkitekter, Teknologisk Institut, AM Learning Lab, DTU, Videnscenter for Håndværk og Bæredygtighed og TÉCNICA

Klimaerhvervsskolesamarbejde 🛠️🌱

Samarbejde med de to andre klimaerhvervsskoler – Rybners og TEC om vores mål og opgaver

Mål 2
Opgave 1-10

Etablere partnerskaber

2024 og frem

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)

Grøn omstilling af erhvervsuddannelserne 🛠️

Målrettet dialog om 4-års planer, hvor bygge- og anlægsuddannelserne gradvist omdannes til grønne uddannelser. Som led i projektet udvikles undervisningsforløb og undervisningsmaterialer, der integrerer bæredygtighed, klimaansvar og fremtidens teknologier

Mål 3 og 4
Opgave 1, 3 og 4

Elever og undervisere, De faglige udvalg, Byggeriets Uddannelser og Industriens Uddannelser

2025

Videnscentre, De faglige udvalg, Efteruddannelsesudvalg, Byggeriets Uddannelser, EVU og Industriens Uddannelser

Etablere partnerskaber 🛠️🌱

Gennemføre dialoger med erhvervsskoler med uddannelser inden for specialiseringsområdet

Mål 3
Opgave 10

Ledelse- og udviklingsmedarbejdere på øvrige erhvervsskoler

2025
iværksættelse

Erhvervsskoler og udbydere af erhvervsuddannelser inddrages i dialoger om vores prioriteringer i regi af klimaerhvervsskoleopgaven

Internationalt samarbejde 🛠️🌱

Etablering af et formaliseret skolenetværk med europæiske og oversøiske skoler

Mål 4
Opgave 9

Interessenter i sektoren

2025 analyse
2026 etablering

EUROPEA
Øvrige tilkommer løbende

Faglærerkonferencer 🛠️

Deltage i fælles workshops og oplæg på de årlige faglærerkonferencer på Bygge- og anlægsuddannelserne

Mål 3
Opgave 10

Undervisere nationalt

2025

Tømrerfagets lærebogsudvalg
Murernes lærebogsudvalg

Evaluerings 🛠️🌱

Udarbejdelse af teknologianalyser og baselineundersøgelser, brug af evalueringsværktøj mm.

Mål 1-5
Opgave 1-10

Internt, samt øvrige klimaerhvervsskoler, brancheorganisationer og STUK

Q2-3 2025

Teknologisk Institut, de øvrige klimaerhvervsskoler og Dansk Industri

Deltagelse i forskningsprojekter 🛠️🌱

Forskningstemaer i krydsfeltet mellem uddannelse og bæredygtighed/grøn omstilling

Mål 3 og 5
Opgave 1

Undervisere, ledere og elever på Herningsholm, Rybners og TEC

2025 udvikling
2026 iværksættelse

Københavns Professionshøjskole, Roskilde Universitet, DPU – Aarhus Universitet samt øvrige klimaerhvervsskoler

Faglig og pædagogisk udvikling

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Grøn kompetenceudvikling og innovation 🛠️

Fokus på at styrke bæredygtighed og grøn omstilling i erhvervsuddannelserne gennem kompetenceudviklingsforløb for faglærere med fokus på vidensdeling og samarbejde om grøn omstilling – og gennem messer og workshops, hvor grøn innovation og bæredygtige løsninger inden for byggebranchen præsenteres og udforskes

Mål 1-5
Opgave 6, 7 og 10

Elever, undervisere og uddannelsesledere
Relevante virksomheder
Fagfolk inden for byggefagene

Q2-4 2025

Relevante virksomheder, erhvervsskoler, videnscentre og videregående uddannelsesinstitutioner

AMU-kurser 🛠️🌱

Udbyde AMU-kurser af høj kvalitet, som imødekommer både virksomhedernes og deltagerens behov inden for både landbrug og byggeri

Mål 1, 3, 4 og 5
Opgave 1, 3 og 4

Virksomheder og kursister

Efterår 2025

Byggeriets Uddannelser (De grønne frontløbere), EVU, Industriens Uddannelser, Efteruddannelsesudvalg, videnscentre, Jordbrugets uddannelsescenter og Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser

Diplomuddannelse i erhvervspædagogik 🛠️🌱

Integrering af diplommodulet "Bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis" som obligatorisk faglig opkvalificering på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Mål 4
Opgave 6, 7 og 10

Undervisere

2025
Forundersøgelse

Via University College

Inspiration og videndeling 🛠️🌱

Deltagelse i fagmesser, virksomhedsbesøg og faglige events for at styrke kompetencer, netværke og følge branchens trends. Formålet er at bringe ny viden og inspiration direkte ind i undervisningen

Mål 2 og 3
Opgave 6

Medarbejdere

2025

Undervisningsaktiviteter

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Grøn omstilling i byggeriets uddannelser  Gennem tværfaglige og praksisnære undervisningsforløb arbejder elever fra byggefag og landbrug med udvikling og afprøvning af biobaserede og genbrugte byggematerialer. Aktiviteterne omfatter bygningsfysik, materialelære og dokumentation, og giver eleverne konkret erfaring med bæredygtigt byggeri, cirkulær økonomi og klimaansvar i praksis	Mål 2-5 Opgave 1, 2, 3, 4, 9 og 10	Undervisere, kursister og elever på Herningsholm og nationalt, videnscentre, faglige udvalg og skoler landet over	Q2-4 2025	Videnscentre fra byggeriet, Videnscenter for Jord- & Landbrug, Aalborg Universitet (BUILD), Novo Nordisk Fonden, Københavns Universitet og VIA University College - Byggeri
Helhedslæring  Undervisningsforløb om samarbejde mellem håndværksfag i byggeprojekter. Integreres i undervisningen på både grund- og hovedforløb	Mål 4 Opgave 3 og 4	Undervisere og elever på Herningsholm	Q2-4 2025	
Innovative teknologier   Fokus på at integrere nye teknologier og bæredygtige løsninger i bygge- og landbrugsuddannelserne. Der arbejdes fx med 3D-print, AM- og droneteknologi, modulært design og biogene materialer, samt med at fremtidens 3D-teknologi undersøges for at reducere materialespild og udvikle nye komponenter i bygge- og landbrugsbranchen	Mål 1-5 Opgave 1, 2, 3, 4, 6 og 10	Elever og undervisere	Q2-4 2025 2026 implemen- tering	Videnscentre, Teknologisk Institut, BIG, Danish AM HUB, MDT, Naturpladen, AM Learning Lab og Danske Landbrugsskoler
Biogene byggematerialer   Et tværfagligt projekt hvor landbrugs elever og byggeriets uddannelser i samarbejde arbejder med nye og alternative materialer. Forsøgsmæssigt produceres disse materialer på skolens egen jord. Disse forarbejdes og benyttes forsøgsmæssigt i undervisningen. Som pilotprojekt undervises der med samlæsning mellem de to uddannelser	Mål 1, 2, 3, 4 og 5 Opgave 1, 2, 3, 4, 6, 7 og 10	Elever og undervisere på Herningsholm, Videnscentre, faglige udvalg og landets skoler	2025 for- undersøgelse	Videnscentre fra byggeriet, Videnscenter for Jord- & Landbrug

Afsluttende prøver

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
------------------	----------------	-----------	----------	--------------------

Grønne afsluttende prøver 🛠️🌿

Udvikling af nye modeller for afsluttende prøver, hvor bæredygtighed integreres som en central del af fagligheden. Det omfatter både et grønt prøvekatalog til grundforløbet på VVS-energiuddannelsen og en landsdækkende indsats for at udvikle og afprøve grønne svendeprøver i byggeuddannelserne

Mål 3 og 4
Opgave 5

Elever og undervisere på
Herningsholm

2025
forunder-
søgelse og
etablering af
udviklings-
netværk

Videncentre, Techcollege
Aalborg, Roskilde Tekniske
skole, Syddansk Erhvervsskole
og De faglige udvalg