

Aktivitetsplan 2026 – Bæredygtigt Byggeri

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er af regeringen udpeget som klimaerhvervsskole inden for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri.

Vi går forrest i den grønne omstilling af erhvervsrettede uddannelser, arbejdsmarkedsuddannelser og kompetenceudvikling i sektoren. På tværs af skoler og fag udvikler vi nye uddannelser, grønne svendeprøver og læringsmiljøer – og deler vores erfaringer, så hele erhvervsuddannelsesområdet rykker med.

Læs mere om vores mål og opgaver på [Klimaerhvervsskole.herningsholm.dk](https://klimaerhvervsskole.herningsholm.dk)

Kapacitetsopbygning				
Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Udvikling og forankring af klimaerhvervsskolen Klimaerhvervsskolen videreudvikles og forankres på Herningsholm. Indsatsen implementeres i afdelingerne med flest mulige undervisere og med uddannelseslederne som ansvarlige.	Mål 1–5 Opgave 1–10	Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026	
Center for helhedslæring (Fase II) Etablering af læringsrum i form af udstyr og faciliteter, som skal optimere mulighederne for at samle faggrupper i helhedslæringsprojekter (tværfaglige projekter), afprøve nye idéer, opbevare cirkulære byggematerialer samt muliggøre afprøvning af 3D-printteknologi til byggeri	Mål 1, 4, 5 Opgave 2	Undervisere og elever nationalt, virksomheder, AMU samt nationale og internationale samarbejdspartnere	2026 Q1–Q2 opførelse 2026 Q3–Q4 indretning og ibrugtagning	Sweco – projektering og byggeledelse Teknologisk Institut – Sparring omkring indretning

Opbevaring af cirkulære byggematerialer (fase II)

Byggeri af kombineret hal til opbevaring af cirkulære materialer og gennemførelse af undervisning i relation til klimaerhvervsskolens indsats med bæredygtigt byggeri. Faciliteterne i forbindelse med tømrerafdelingen skal anvendes i undervisning, kompetenceudvikling og AMU, herunder afvikling af nye grønne fag på uddannelserne

Mål 1, 5
Opgave 2, 3,
6, 7

Undervisere, projektledere og elever

2026 Q2
opførelse
2026 Q3-Q4
indretning

Sweco – projektering og byggeledelse

Klimahuset (forundersøgelse)

Vi vil undersøge mulighederne og behovet for at omdanne eksisterende bygning ved El- og VVS-afdelingen til eksperimenterende læringsmiljø, der skal understøtte undervisning og kompetenceudvikling. Faciliteterne skal danne ramme om test og forsøg med nye energieffektive og ressourceoptimerende teknologier

Mål 1, 4, 5
Opgave 2, 3,
6, 7

Ledelse og undervisere på El- og VVS-uddannelsen på Herningsholm, projektledere, rådgivning fra 3 virksomheder

2026 Q3-Q4
forundersøgelse

Teknologisk Institut, Rybners
Klimaerhvervsskole og relevante
teknologivirksomheder

Pulje til udstyr til bæredygtigt byggeri

Udstyr til undervisningsaktiviteter for elever, kompetenceudvikling af undervisere og til afvikling af AMU-aktiviteter. Udstyret anvendes i projekter med forbindelse til klimerhvervsskolen aktiviteter og til udlån

Mål 1, 4, 5
Opgave 2, 3,
4, 5, 6, 7, 10

Seks erhvervsuddannelser indenfor byggeri på Herningsholm
Erhvervsskole & Gymnasier og nationalt (VVS, El, struktør, snedker, murer og tømrer)

2026

Teknologisk Institut
Diverse producenter
Videnscenter for Håndværk og
Bæredygtighed

Vidensopbygning

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Projektudvikling Udvikling af projektidéer med fokus på nutidige og kommende tendenser indenfor bæredygtigt byggeri. Projektmodning og partnerskaber i forbindelse med fondsansøgninger	Mål 1-5 Opgave 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10	Projektafdeling på KES	2026	Fonde – projektansøgninger Samarbejde med øvrige erhvervsskoler og videnscentre Aalborg Universitet – Build Professionshøjskoler Højskole – Askov Efterskoler – Lystruphave
Kommunikation Pulje til kommunikation og formidling på tværs af aktiviteter, evaluering, rapporter og uforudsete udgifter	Mål 1-5 Opgave 1-10	Alle eksterne KES-målgrupper, 30 uddannelser og alle ansatte på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026	Albin Media
Kompetenceprogram Opbygning af fælles sprog for bæredygtighed og forståelsen af den samlede klimainsats internt på Herningsholm gennem kompetenceprogram med sigte for skalering til hele sektoren	Mål 4 Opgave 6, 7, 10	Medarbejdere på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier, deltagere fra andre uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kommuner, interesseorganisationer m.fl.	2026	Videnscenter for håndværk og bæredygtighed Faglige udvalg Teknologisk institut Andre relevante aktører.
Evaluering Med afsæt i Teknologisk Instituts baselineundersøgelse 2025 gennemføres delevalueringer med henblik på at afdække udviklingen i grønne kompetencer og mindset hos undervisere og elever	Mål 1-5 Opgave 1-10	Klimaskolesekretariatet og skolens ledelsesgruppe. Øvrige KES-skoler. Brancheorganisationer. STUK	2026	Teknologisk Institut. Baselineundersøgelse gennemføres i KES-skolesamarbejdet. Teknologianalyser i samarbejde med DI

Partnerskaber og netværk

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Klimaerhvervsskolesamarbejde Samarbejde med Rybners og TEC om klimaskolemålene og -opgaverne (vidensdeling, sparring og fælles projekter)	Mål 2 Opgave 1-10	Fortsat samarbejde med klimaerhvervsskolerne TEC og Rybners Direktørgruppe, koordinationsgruppe og projektledergruppe	2026	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)
Advisory board Involvering af advisory board og samarbejdsfora med virksomheder, arbejdsmarkedets parter og vidensmiljøer indenfor grøn omstilling. Engagerende og involverende vidensdage med forankring af ekspertviden og omsættelse af ekspertise og erfaringspersoner for det fremadrettede samarbejde	Mål 2, 3 Opgave 8	Medlemmerne af Advisory board repræsenterer fonde, branchen, forskning, innovation, teknologi, internationalt og målgruppen for indsatsen	2026 Halvårlige møder Kontinuerligt samarbejde	Ecococon Teknologisk Institut Lotus rådgivning Engsbye rådgivning Videnscenter for håndværk & bæredygtighed (VCHB) JDH-byg JCN bolig Kilden & Hindby Kemp & Lauritzen Byg-Erfa Tscherning
fra forskning til praksis Etablering af samarbejde med vidensinstitutioner om applied research og evidensbaseret undervisning. Fokus på at anvende nyeste viden om bæredygtige byggemetoder og -materialer samt at kvalificere og dokumentere bygningsfysiske løsninger	Mål 1, 4, 5 Opgave 1, 3, 4, 10	Undervisere på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026 Etablering af netværk Q1-Q2 Udvikling og implementering Q3-Q4	Aalborg Universitet (Build) Arkitektskoler VIA – Bygningskonstruktøruddannelsen

Internationalt samarbejde

KES understøtter aktivt Herningerklæringens, Undervisningsministeriets og EU-Kommissionens fælles målsætning om, at flere erhvervsskoleelever gennemfører dele af deres uddannelse i udlandet. Dette sker gennem en strategisk indsats, der fokuserer på at øge antallet af både elev- og undervisermobiliteter, styrke tilgangen af internationale gæsteundervisere samt fremme kompetenceudvikling på tværs af landegrænser. I arbejdet med internationale partnerskaber udvælges samarbejdsskoler efter KES' kvalitetskrav, der sikrer, at partnerinstitutionerne arbejder systematisk og målrettet med grøn omstilling.

I løbet af 2026 søges der planlagt et internationalt TCA til afholdelse i 2027 i samarbejde med SUF, som afholdes på Herningsholm. Temaet tager udgangspunkt i Klimaerhvervsskolens mål og opgaver.

I samarbejde med CDEU afsøges muligheden for et KA2 projekt eller et Centre of Vocational Excellence for indsatsen 'Bæredygtigt byggeri'.

I 2026 gennemføres en lærerstudietur i samarbejde med europæiske erhvervsskoler med fokus på undervisernes kompetenceudvikling.

Grøn omstilling – strategi

Koordineringsforum med Byggeriets Uddannelser og Videnscenter for håndværk og bæredygtighed er etableret for ensretning af indsatserne. Der er etableret formaliseret samarbejde med De Faglige Udvalg, Efteruddannelsesudvalg, uddannelsessekretariater med løbende

Mål 1, 2, 4, 5
Opgave 9

Interessenter i sektoren

2025 Q3-Q4 analyse
2026 Q1-Q2 indledende møder
2026 Q3-Q4 etablering

EUROPEA, EfVET, INNOTECH, CDEU, XARXA

Mål 3
Opgave 1, 3, 4

De 6 Faglige Udvalg
Byggeriets Uddannelser
Industriens Uddannelser
EVU

2026
Halvårlige møder med
videnscentre,
uddannelsessekretariaterne
og de faglige udvalg

Videnscenter for håndværk og
bæredygtighed
De Faglige Udvalg
Efteruddannelsesudvalg
Byggeriets Uddannelser
EVU
Industriens Uddannelser

koordinering af aktiviteter og udviklingssamarbejde. Inddragelse af uddannelsesledere og undervisere i planlægning af gradvis omdannelse til hele grønne uddannelser.

Etablere partnerskaber

Fastholde og udbygge dialoger med erhvervsskoler med uddannelser inden for specialiseringsområdet. Hensigten er fortsat dialog og kontinuerlig behovsafklaring af aktiviteter på skolerne og i undervisningen samt øge kendskabsgraden og samarbejdet med KES. Alle landets erhvervsskoler tilknyttes fælles online platform for kursus- og kompetenceudviklingsaktiviteter i relation til grøn omstilling.

Mål 3
Opgave 10

Ledelse, undervisere og udviklingsmedarbejdere på ca. 30 erhvervsskoler

2026

Erhvervsskoler / udbydere af erhvervsuddannelser inddrages i dialoger om Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasiers prioriteringer i regi af klimaerhvervsskoleopgaven

Faglærernetværk

I samarbejde med Byggeriets Uddannelser og Next Uddannelser etableres faglærernetværk, som skal skabe tættere forbindelse og samarbejde på tværs af landets undervisere på landbrugsskolerne og på byggeriets uddannelser. Netværket skal fungere som videns- og erfaringsplatform for undervisningsaktiviteter og kompetenceudvikling. Der afholdes workshops og oplæg på de årlige faglærerkonferencer på Bygge- og anlægsuddannelserne. Udbrede kendskabet til klimaerhvervsskolen og invitere til samarbejde og dialog omkring klimaerhvervsskoleindsatsen.

Mål 3
Opgave 10

Undervisere nationalt

2026
Etablering af faglærernetværk Q1
Udvikling og implementering Q2-Q4
Faglærerkonferencer årligt

Forankring:
Next Uddannelser København
Byggeriets Uddannelser

Medlemmer:
Videnscenter for håndværk og bæredygtighed
Tømrerfagets lærebogsudvalg
Murernes lærebogsudvalg
Undervisere på de primære erhvervsuddannelser

Klimaambassadørkorps

KES etablerer i samarbejde med Foreningen Divers et klimaambassadørkorps blandt fremtidens faglærte. Formålet er at styrke viden, engagement

Mål 4, 5
Opgave 10

Elever på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier
Elever nationalt

2026-2029

Varetages i samarbejde med organisationen Divers

og handlekraft i forhold til klima og bæredygtighed på erhvervsskoler i hele landet. Ambassadørkorpsset skal fungere som et fællesskab, der driver forandringen – hvor elever inspirerer hinanden, deler løsninger og skaber konkrete initiativer på deres uddannelser og i deres fag. Med klimaambassadørmodellen tager vi et målrettet første skridt mod varige forandringer i erhvervsuddannelsernes praksis og kultur.

Faglig og pædagogisk udvikling

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Grøn omstilling – kompetenceudvikling og innovation Aktiviteterne fokuserer på at styrke bæredygtighed og grøn omstilling i erhvervsuddannelserne. Der afholdes kompetenceudviklingsforløb for faglærere med fokus på vidensdeling og samarbejde om grøn omstilling. Der arrangeres bl.a. bæredygtighedsmesser, Masterclasses, Hackathons og workshops med 3D-print og droner	Mål 4 Opgave 6, 7, 10	Undervisere og uddannelsesledere nationalt Relevante virksomheder Fagfolk inden for byggefagene	2026	Relevante virksomheder Erhvervsskoler nationalt Videnscenter for håndværk og bæredygtighed Videregående uddannelsesinstitutioner Erhvervsakademi midt/vest (EAMV) Erhvervsakademi Aarhus (EAAA)
Inspiration og videndeling Pulje til besøg på fagmesser, virksomheder og faglige events for at styrke kompetencer, netværke og følge branchens trends. Formålet er at bringe ny viden og inspiration direkte ind i undervisningen	Mål 1, 2 Opgave 3, 6, 7, 10	Medarbejdere på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026	Relevante virksomheder og vidensinstitutioner
AMU-kurser Vi arbejder målrettet med udviklingen af en ambitiøs strategi for AMU, der skal styrke	Mål 4 Opgave 1, 3, 4	Virksomheder og kursister Deltagelse i Byggeriets Uddannelsers	2026 Q1 Opstart og implementering	Byggeriets Uddannelser (De grønne frontløbere) EVU Industriens Uddannelser

udbuddet, kvaliteten og relevansen af vores kurser. Som led heri har vi indgået et partnerskab med blandt andre Byggeriets Uddannelsers Grønne Frontløbere for at styrke kontakten til erhvervslivet og imødekomme både virksomhedernes og deltagernes behov. Partnerskabet fungerer desuden som et aktivt netværk for vidensdeling, der sikrer, at vi kan tilbyde AMU-kurser af høj kvalitet og med høj aktualitet

partnergruppe "De Grønne Frontløbere" med 10 deltagende virksomheder og 4 uddannelsesinstitutioner

Q2-Q4 Udvikling og gennemførelse

Efteruddannelsesudvalg
Videnscenter for håndværk og bæredygtighed

Events og formidlingsaktiviteter

Indholdsbidrag på fagmesser, festivaler, folkemøder, som aktiv indsats for formidling af klimaerhvervsskolen og bæredygtigt byggeri. Det indholdsmæssige varierer mellem elevinddragende workshops, debatter og faglige oplæg.

Mål 1-5
Opgave 3, 6, 7, 10

Besøgende på messer
Bæredygtighedsmesse for erhvervsskoler
Festivalen Håndværk
Folkemødet på Bornholm

2026

Insight events (Building Green og Festivalen Håndværk)
Rybners og TEC om fælles aktiviteter

Det grønne mindset

Der arbejdes med at definere og udbrede Klimaerhvervsskolens forståelse af Det grønne mindset. Der udvikles en taksonomisk forståelsesmodel, som skal fungere som redskab i udviklingen af undervisningsmaterialer og i gennemførelsen af undervisning med passende progression

Mål 4, 5
Opgave 3, 6, 7

Undervisere på Herningsholm
Erhvervsskole & Gymnasier og nationalt

2026
Q1-Q2 Forundersøgelse og udvikling
Q3-Q4 Implementering

Professionshøjskoler
Højskoler
Pædagogiske facilitatorer

Affaldshåndtering og ressourcebevidsthed

Der udvikles undervisningsmateriale i samarbejde med faglærere, som understøtter undervisning i korrekt affaldssortering, genbrug og ressourceudnyttelse på byggepladsen. Materialet skal styrke elevernes forståelse for bæredygtig praksis og gøre affald til en aktiv ressource i faget.

Mål 1, 4, 5
Opgave 2, 3, 7

Undervisningsmateriale:
Elever fra tre uddannelser
Udvikling og forankring på fire skoler
Udviklingsarbejde og implementering for undervisere

2026

Educa
Øvrige erhvervsskoler
Videnscenter for håndværk og bæredygtighed

Som et parallelt spor udformes en samlet strategi for affaldshåndtering og ressourceudnyttelse på Herningsholm, der skal danne grundlag for skolens videre arbejde med grøn omstilling.

Strategi:
Elever, undervisere, ledelse og øvrigt personale på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Undervisningsaktiviteter

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Grøn omstilling – undervisning Over en fireårig periode udvikles og implementeres grønne undervisningsaktiviteter systematisk gennem alle uddannelsernes forløb. Udgangspunkt i "<i>grønt mindset</i>" og mål om udvikling af hele grønne uddannelser. Gennem helhedsorienterede og praksisnære undervisningsforløb arbejder elever med bæredygtige byggeteknikker og opnår konkret erfaring med bæredygtigt byggeri, cirkulær økonomi og klimaansvar i praksis	Mål 4 Opgave 1, 2, 3, 4, 9, 10	Elever på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier og nationalt	2026	Videnscenter for håndværk og bæredygtighed Aalborg Universitet (BUILD) Arkitektskolen Aarhus Københavns Universitet VIA University College – Byggeri
Helhedslæring Undervisningsforløb, hvor håndværksfag samarbejder i byggeprojekter. Forløbene integreres i undervisningen på grund- og hovedforløb og benytter sig af faciliteterne i Center for helhedslæring. Den helhedsorienterede tankegang integreres i det grønne mindset og afspejler fagenes indbyrdes afhængighed og behov for samarbejde.	Mål 4 Opgave 3, 4	Undervisere og elever på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026 Q3-Q4	
Der indgår desuden tværfaglige projekter med fokus på biogene byggematerialer, hvor elever fra				

bygge- og landbrugsfag sammen udvikler og anvender materialer som hamp, halm og træ. Dermed skabes en konkret kobling mellem landbruget og byggeriet, som styrker forståelsen for cirkulære ressourcer og bæredygtigt byggeri

Innovative teknologier

Aktiviteterne fokuserer på innovation og understøttelse af eksperimenterende læringsrum, hvor bæredygtige løsninger og nye teknologier integreres i byggeuddannelserne. Modulært design, biogene materialer og fremtidens 3D-teknologi undersøges for at reducere materialespild og udvikle nye komponenter i byggebranchen

Mål 1-5
Opgave 1, 2,
3, 4, 6, 10

Elever og undervisere
nationalt

2026

Videnscentre
Teknologisk Institut
Biopladsen
Danish AM HUB
AM Learning Lab
Relevante virksomheder

Green Innovation Week

Konceptet overdrages fra Business Skive til Herningsholm, hvor det tilpasses og integreres som en national platform for grøn kompetenceudvikling, hvor elever, undervisere og virksomheder mødes og udvikler konkrete løsninger på fremtidens klimaudfordringer. GIW bliver en fælles ramme for grøn innovation på tværs af fag, sektorer og landsdele. Dermed skal skabes et fælles afsæt for den grønne omstilling af erhvervsuddannelserne

Mål 1-5
Opgave 10

Grønne
erhvervsuddannelser,
virksomheder,
iværksættere, elever,
lærere, de tre
Klimaerhvervsskoler,
smv'er

2026 og frem

Eksterne eventkoordinatorer,
Bæredygtig Herning,
Videnscenter, Danske
Landbrugsskoler
Astra
Tietgenfonden

Afsluttende prøver

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Grønne grundforløbsprøver (fase II) På VVS-energiuddannelsens grundforløb 2 gennemføres grønne forløb, der opsamles og evalueres med grønne afsluttende prøver. I fase 2 undersøges udbredelse af modellen til andre uddannelser for at sikre sammenhæng mellem undervisningens grønne indhold og den afsluttende prøve	Mål 3, 4 Opgave 5	Elever og undervisere på murer-, struktør-, snedker-, elektriker- og tømreruddannelsen nationalt	2026 Q1 Iværksættelse VVS Q2-Q4 Udbredelse	Videncenter for håndværk og bæredygtighed Techcollege Aalborg Roskilde Tekniske skole Syddansk Erhvervsskole De faglige udvalg Byggeriets uddannelser EVU Industriens uddannelser
Grønne svendeprøver (fase II) Vi deltager i et projektsamarbejde med ZBC, NEXT, RTS og Byggeriets Uddannelser om udviklingen af grønne svendeprøver på murer- og tømreruddannelserne. Projektet strækker sig over 4,5 år og omfatter både udvikling af grønt fagligt indhold i uddannelsesforløbene og udarbejdelsen af de afsluttende grønne svendeprøver. Derudover understøtter vi en landsdækkende indsats for at udvikle og afprøve grønne svendeprøver på flere af byggeuddannelserne	Mål 3, 4 Opgave 5	Elever og undervisere på murer- og tømreruddannelsen nationalt	2026 Q1-Q4 Styregruppe kvartalsvis Udviklingsgruppe Kvartalsvis	Villum Fonden Videncenter for håndværk og bæredygtighed Roskilde Tekniske skole ZBC Slagelse Next uddannelser De faglige udvalg Byggeriets uddannelser Ekstern rådgivning