

Aktivitetsplan 2025 – klimavenligt landbrug



Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er af regeringen udpeget som klimaerhvervsskole inden for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri.

Vi går forrest i den grønne omstilling af fremtidens erhvervsuddannelser gennem udvikling, videndeling og samarbejde på tværs af skoler og brancher – til gavn for både den enkelte elev, erhvervsskolesektoren og i sidste ende resten af samfundet.

Læs mere om vores mål og opgaver på klimaskolerne.dk



= bæredygtigt byggeri



= klimavenligt landbrug

Kapacitetsopbygning

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Living Lab for landbrug og byggeri  En undersøgelse om behovet for et living lab, hvor bæredygtige løsninger inden for landbrug og byggeri kan udvikles i et samskabende miljø	Mål 1, 2 og 5 Opgave 2	Virksomheder, internationale partnerskoler, elever og undervisere	2025 projektering og behovs-analyse	Arkitekter, Teknologisk Institut, AM Learning Lab, DTU, Videnscenter for Håndværk og Bæredygtighed og TÉCNICA
Kompetenceprogram  Opbygning af fælles sprog for bæredygtighed og forståelse af den samlede klimaindsats internt på Herningsholm gennem kompetenceprogram med sigte for skalering til hele sektoren	Mål 1 Opgave 3, 6 og 10	Medarbejdere, eksterne fra uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kommuner, interesseorganisationer m.fl.	Efterår 2025	Videnscentre, faglige udvalg, Teknologisk Institut, landboforening m.fl.
Undervisningsvæksthus  Etablering af et væksthus på skolens nye landbrugsskole. Eleverne på skolens byggeriuddannelser skal bidrage til opførelsen i genbrugsmaterialer	Mål 1-5 Opgave 2, 3 og 4	Undervisere, kursister og elever på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	Efterår 2025	Ekstern rådgivning og projektering, fodstilsrud og leverandør af genbrugsmaterialer

Eksperimenterende læringsmiljø 🌱

Etablering af et eksperimenterende og engagerende læringsmiljø, hvor elever i tæt samarbejde med vidensinstitutioner, andre skoler og erhvervet kan udvikle, afprøve og anvende bæredygtige landbrugsmetoder i praksis. Området vil omfatte undervisningsfaciliteter med forsøgsstriber med bælgrugter, skovlandbrug og regenerativt landbrug samt ny og klimavenlig teknologi, der kan afprøves og inddrages i udviklingen af pædagogik og didaktik inden for landbrugsuddannelserne. Formålet er at fremme praksisnær læring, innovation og videndeling inden for klima- og bæredygtighedsområdet

Mål 1-5
Opgave 1, 2, 3, 4, 6 og 10

Elever og undervisere, køkken og kantine, videnscentre, virksomheder og vidensinstitutioner

2025
planlægning og etablering

Danske Landbrugsskoler, Videnscenter for Jord- & Landbrug, Regen Farmer, Den regenerative skole, Food and biocluster, Aarhus Universitet og VIA University College

Pulje til udstyrsloft til klimavenligt landbrug 🌱

Mål 1-10
Opgave 1-10

Alle uddannelser

2025 og frem

DTU, Teknologisk Institut og Danske Landbrugsskoler

Partnerskaber og skolenetværk

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Advisory board 🛠️ 🌱

Etablering af advisory board og samarbejdsfora med virksomheder, arbejdsmarkedets parter og vidensmiljøer inden for grøn omstilling

Mål 2 og 3
Opgave 8

Klimaerhvervsskolen

Q2 2025
udvælgelse
Q3 Etablering

Arkitekter, Teknologisk Institut, AM Learning Lab, DTU, Videnscenter for Håndværk og Bæredygtighed og TÉCNICA

Klimaerhvervsskolesamarbejde 🛠️ 🌱

Samarbejde med de to andre klimaerhvervsskoler – Rybners og TEC om vores mål og opgaver

Mål 2
Opgave 1-10

Etablere partnerskaber

2024 og frem

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)

Etablere partnerskaber 🛠️ 🌱

Gennemføre dialoger med erhvervsskoler med uddannelser inden for specialiseringsområdet

Mål 3
Opgave 10

Ledelse- og udviklingsmedarbejdere på øvrige erhvervsskoler

2025
iværksættelse

Erhvervsskoler og udbydere af erhvervsuddannelser inddrages i dialoger om vores prioriteringer i regi af klimaerhvervsskoleopgaven

Internationalt samarbejde 🛠️ 🌱

Etablering af et formaliseret skolenetværk med europæiske og oversøiske skoler

Mål 4
Opgave 9

Interessenter i sektoren

2025 analyse
2026
etablering

EUROPEA
Øvrige tilkommer løbende

Evaluering 🛠️🌱

Udarbejdelse af teknologianalyser og baselineundersøgelser, brug af evalueringsværktøj mm.

Mål 1–5
Opgave 1–10

Internt, samt øvrige klimaerhvervsskoler, brancheorganisationer og STUK

Q2–3 2025

Teknologisk Institut, de øvrige klimaerhvervsskoler og Dansk Industri

Deltagelse i forskningsprojekter 🛠️🌱

Forskningstemaer i krydsfeltet mellem uddannelse og bæredygtighed/grøn omstilling

Mål 3 og 5
Opgave 1

Undervisere, ledere og elever på Herningsholm, Rybners og TEC

2025 udvikling
2026 iværksættelse

Københavns Professionshøjskole, Roskilde Universitet, DPU – Aarhus Universitet samt øvrige klimaerhvervsskoler

Fremtidens grønne landmænd 🌱

Udvikle og understøtte faget teknologi på landbrugsuddannelsen. Være aktiv medspiller i Danske Landbrugsskoler (DLS) aktionslæringsforløb på landets skoler

Mål 1, 2, 3 og 4
Opgave 1, 3, 4, 6, 7 og 10

Elever og undervisere på landets landbrugsskoler

Løbende
2025–2026

Danske Landbrugsskoler, Videnscenter for Jord- & Landbrug, Concito, Tænk tanken Frej og Klimatoriet

EVECSA 🌱

Klimaerhvervsskolen på Herningsholm bliver associeret partner i EVECSA. Projektet arbejder med Climate Smart Agriculture på tværs af landegrænser. Vi vil bidrage i en koordinerende rolle i samarbejde med de fire danske medlemskoler til udarbejdelsen af nyt undervisningsmateriale til nationalt og internationalt brug

Mål 1–5
Opgave 1, 3, 4, 6, 7, 9 og 10

Europæiske landbrugsskoler

2025–2028

Bygholm Landbrugsskole, Asmildkloster Landbrugsskole, Jordbrugets Uddannelsescenter, Kalø Økologisk Landbrugsskole, Aarhus Universitet og EVECSA

Faglig og pædagogisk udvikling

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

AMU-kurser 🛠️🌱

Udbyde AMU-kurser af høj kvalitet, som imødekommer både virksomhedernes og deltageres behov inden for både landbrug og byggeri

Mål 1, 3, 4 og 5
Opgave 1, 3 og 4

Virksomheder og kursister

Efterår 2025

Byggeriets Uddannelser (De grønne frontløbere), EVU, Industriens Uddannelser, Efteruddannelsesudvalg, videnscentre, Jordbrugets uddannelsescenter og Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser

Diplomuddannelse i erhvervspædagogik 🛠️🌱

Integrering af diplommodulet "Bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis" som obligatorisk faglig opkvalificering på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Mål 4
Opgave 6, 7 og 10

Undervisere

2025
Forundersøgelse

Via University College

Vidensdeling med de grønne uddannelser

Afholdelse af workshop på Jordbrugsuddannelsernes årsmøde, deltage i Green Innovation week m.v.

Mål 1,3 og 5
Opgave 10

Alle grønne uddannelser,
lærere, elever,
studerende,
uddannelsesledere

2025 og frem

Asmildkloster
Landbrugsskole, Danske
landbrugsskoler, Green
Innovation Week Skive

Inspiration og videndeling

Deltagelse i fagmesser, virksomhedsbesøg og faglige events for at styrke kompetencer, netværke og følge branchens trends. Formålet er at bringe ny viden og inspiration direkte ind i undervisningen

Mål 2 og 3
Opgave 6

Medarbejdere

2025

Undervisningsaktiviteter

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Innovative teknologier

Fokus på at integrere nye teknologier og bæredygtige løsninger i bygge- og landbrugsuddannelserne. Der arbejdes fx med 3D-print, AM- og droneteknologi, modulært design og biogene materialer, samt med at fremtidens 3D-teknologi undersøges for at reducere materialespild og udvikle nye komponenter i bygge- og landbrugsbranchen

Mål 1-5
Opgave 1, 2, 3, 4,
6 og 10

Elever og undervisere

Q2-4 2025
2026
implemen-
tering

Videnscentre, Teknologisk
Institut, BIG, Danish AM HUB,
MDT, Naturpladen, AM
Learning Lab og Danske
Landbrugsskoler

Den grønne trepartsaftale

Screening af hvilke konsekvenser aftalen får for indholdet i landbrugsuddannelsen (og landbrugserhvervet)

Mål 1-5
Opgave 1, 3, 4, 6
og 10

Alle elever og under-
visere på landets
landbrugsskoler

2025-2026

Videnscenter for jord &
landbrug, DTU, Teknologisk
Institut, Innovationscenter
SEGES, Landbrug &
Fødevarer, Danske
Landbrugsskoler, DCE, AU
Agro

Klimaeffektiv og Bæredygtig Husdyrproduktion

En forundersøgelse ift. udvikling af uv-forløb om reduceret klimaaftrykket fra husdyrproduktion, herunder emner som fodertilsætningsstoffer, avl og genetik, forbedret staldteknologi samt optimering af produktionsmetoder med fokus på bæredygtighed og lavemissionssystemer

Mål 1, 2, 3, 4 og 5
Opgave 1-10

Alle elever og under-
visere på landets
landbrugsskoler

Løbende

Videnscenter for jord &
landbrug, DTU, Teknologisk
Institut Innovationscenter
SEGES, Landbrug & Fødevarer
og Danske Landbrugsskoler

Den blå landmand 🌱

Et forprojekt med henblik på nye undervisningsforløb om vandmiljøer og landmandens påvirkning på disse. Samarbejde med 7 kystkommuner, landbrugsuddannelsen og klimaerhvervsskolen

Mål 2, 3 og 4
Opgave 1, 3 og 7

Elever på landbrugs-skolerne, Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser og Danmarks Kystkommuner

2025
forprojekt

Østjysk Havsamarbejde, Århus Universitet, De syv kystkommuner i Østjylland og Kattegatcenteret

Biogene byggematerialer 🛠️🌱

Et tværfagligt projekt hvor landbrugs elever og byggeriets uddannelser i samarbejde arbejder med nye og alternative materialer. Forsøgsmæssigt produceres disse materialer på skolens egen jord. Disse forarbejdes og benyttes forsøgsmæssigt i undervisningen. Som pilotprojekt undervises der med samlæsning mellem de to uddannelser

Mål 1, 2, 3, 4 og 5
Opgave 1, 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Elever og undervisere på Herningsholm, videnscentre, faglige udvalg og landets skoler

2025 for-undersøgelse

Videnscentre fra byggeriet og Videnscenter for Jord- & Landbrug

Afsluttende prøver

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Grønne afsluttende prøver 🛠️🌱

Udvikling af nye modeller for afsluttende prøver, hvor bæredygtighed integreres som en central del af fagligheden. Det omfatter både et grønt prøvekatalog til grundforløbet på VVS-energiuddannelsen og en landsdækkende indsats for at udvikle og afprøve grønne svendepøver i byggeuddannelserne

Mål 3 og 4
Opgave 5

Elever og undervisere på Herningsholm

2025
forunder-søgelse og etablering af udviklings-netværk

Videncentre, Techcollege Aalborg, Roskilde Tekniske skole, Syddansk Erhvervsskole og de faglige udvalg