



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier



International strategi

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Forord

Herningsholms internationale strategi

På Herningsholm tror vi på, at elevernes og lærlinges fremtid formes af deres udsyn. Vores elever og lærlinge skal ikke blot mestre deres fag – de skal kunne forstå og handle i en verden, hvor viden, teknologi og bæredygtige løsninger bevæger sig på tværs af grænser.

Som Klimaerhvervsskole for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri tager vi ansvar for at uddanne faglærte, kursister og studenter, der både tænker lokalt og agerer globalt. Vi arbejder målrettet for, at internationalisering

bliver en naturlig del af vores identitet – ikke et projekt ved siden af, men en integreret del af det vi gør. Vi tror på, at fremtidens løsninger skabes i fællesskaber – på tværs af vertikale og horisontale skel – og på tværs af landegrænser.

Denne strategi sætter retningen for Herningsholms internationale arbejde. Den samler vores ambitioner, værdier og indsatsområder – og beskriver, hvordan vi omsætter visionen til konkret praksis.



1. Vision

Globalt udsyn – en del af vores kultur

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier uddanner elever og lærlinge til at have en global bevidsthed og udsyn, forståelse og respekt for andre kulturer, og evnen til at handle ansvarligt i en globaliseret verden. Dette kan opnås gennem formel læring, praktiske erfaringer og et aktivt engagement i globale spørgsmål som med faglig stolthed, kulturel forståelse og handlekraft bidrager aktivt til den grønne omstilling – lokalt, regionalt og globalt.

Vi forsøger at kortlægge, hvad fremtiden beder om både fagligt og menneskeligt – og vi handler med respekt for både nutidens og fremtidens generationer. Internationalisering og nysgerrighed er, og skal være en del af vores identitet: den former vores kultur, styrker vores faglighed og skaber forbindelser og venskaber, der rækker ud over landegrænser.

2. Formål →

1. At styrke kvaliteten og relevansen af Herningsholms uddannelser gennem internationalt samarbejde, videndeling og innovation.
2. At udvikle elevernes, lærlingenes og medarbejdernes interkulturelle og sproglige kompetencer, så de kan agere professionelt i et globalt arbejdsmarked.
3. At fremme grønne kompetencer og fremtidskompetencer, således at elever og ansatte kan bruge fremtidsviden aktivt i nutidens beslutninger.
4. At gøre internationalisering til et fælles anliggende på skolen – en integreret del af skolens identitet, organisation og undervisningspraksis.
5. At bidrage til bæredygtig udvikling gennem grønne partnerskaber, erfaringsudveksling og ansvarlige rejseformer.



3. Strategiske mål

- » Internationalisering som kerneopgave: Herningsholm skal have et tydeligt globalt udsyn på alle niveauer – fra undervisning til ledelse.
- » Grøn og bæredygtig mobilitet: Skolen tilstræber miljøvenlige rejseformer hvor det er muligt, reduceret CO₂-aftryk og digitalt samarbejde eller en kombination som supplement til fysisk mobilitet.
- » Kompetenceudvikling af medarbejdere: Gennem Erasmus+, kurser, jobshadowing og netværksdeltagelse opbygges viden og motivation, der styrker skolens samlede internationale kultur.
- » Elevdeltagelse og medejerskab: Elever og lærlinge skal opleve internationalisering som meningsfuldt og formativt – gennem praktik, oplæring, projekter og partnerskaber. Med respekt for elevens eget behov, lyst og med udgangspunkt i nærmeste læringszone.
- » Partnerskaber med værdi: Herningsholm skal indgå i langvarige og gensidigt udviklende samarbejder med uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Europa og udvalgte nøgleregioner globalt og oversøisk. Partnerskaberne skal i udgangspunktet have fokus på klima og bæredygtighed.
- » Synlighed og kommunikation: Internationalisering skal være en synlig del af Herningsholms identitet – internt og eksternt.



4. Indsatsområder

4.1 GLOBALT UDSYN

- » Internationalisering integreres i skolens strategiske udviklingsplaner og kvalitetsarbejde.
- » Kommunikationsstrategien styrkes – fx gennem engelsksprogede dele af hjemmesiden, elevhistorier og fælles fortællinger om Herningsholm som globalt læringsmiljø.
- » Elevråd, klimaråd og fagudvalg inddrages i udviklingen af internationale aktiviteter og events.

4.2 BÆREDYGTIGE REJSEFORMER

- » Ved planlægning af udvekslinger og projektmøder prioriteres grønne transportformer (tog, bus, fællesrejser) hvor det er praktisk muligt.
- » Der arbejdes med CO₂-bevidste budgetter og planlægning for internationale aktiviteter.
- » Digitale samarbejdsformer anvendes som klimavenlige alternativer, hvor fysisk deltagelse ikke er nødvendig. Og /eller som forberedelse til fysiske besøg således, at man kan etablere gode relationer allerede inden det fysiske møde.

4.3 UDVIKLING AF MEDARBEJDERKOMPETENCER

- » Erasmus+ og Nordplus anvendes strategisk til kompetenceudvikling for undervisere og ledere.
- » Jobshadowing og internationale kurser anvendes til at skabe fælles pædagogisk og interkulturel forståelse.
- » Erfaringer deles systematisk i et tværgående internationaliserings-erfaudvalg, som mødes to gange årligt. Udvalget udpeges

med fokus og hensyn til interesse, erfaring og lyst. Udvalget arbejder målrettet med integrering og information i og til afdelingerne.

4.4 PARTNERSKABER OG NETVÆRK

- » Herningsholm deltager aktivt i nationale og europæiske netværk som EfVET, Europea, Xarxa, InnoTec, EVECSA og CCID. (Se beskrivelse længere nede).
- » Strategiske samarbejder kan styrkes, fx ved hjælp af KA2/CoVE for byggeri og for landbrug.
- » Herningsholm indgår i EVECSA som associated partner.
- » Der etableres klare retningslinjer for partnerskaber: fælles mål, tydelig kommunikation, evaluering og gensidigt udbytte. Partnerskaber formaliseres og dokumenteres ved hjælp af samarbejdsaftaler og hensigtserklæringer. Disse forankres i skolens internationale afdeling.

4.5. ELEVMOBILITET OG LÆRING

- » Udlandsophold, praktikforløb og internationale projekter skal være en naturlig del af uddannelserne.
- » Elever forberedes på kulturmøder gennem sprogtræning, refleksion og interkulturelle workshops.
- » Skolen kommunikerer tydeligt om mulighederne for international deltagelse – allerede ved optag, introduktion og Åbent Hus-arrangementer. Desuden etableres en engelsksproget fane på skolens hjemmeside for at potentielle og nuværende samarbejdspartnere kan finde information.

4.6 FOKUSOMRÅDER OG SAMARBEJDSLÁNDE

Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier arbejder målrettet med at udvikle internationalisering på et solidt og realistisk grundlag. Skolen befinder sig fortsat i en opbygningsfase på det internationale område, og vil derfor prioritere en trinvis udvikling af geografiske samarbejder.

Udgangspunktet er, at vi bygger på eksisterende relationer og kulturel nærhed, samtidig med at vi gradvist udvider perspektivet i takt med erfaring, kapacitet og faglige muligheder.

NORDEN

Som første prioritet styrkes samarbejdet med nordiske lande gennem udveksling, job shadowing og fælles projekter under Nordplus og Erasmus+. Den geografiske, kulturelle og uddannelsesmæssige nærhed gør Norden til et naturligt udgangspunkt for at udvikle kvalitet, pædagogik og grønne kompetencer.

EUROPA

Parallelt udbygges samarbejdet i Europa, særligt gennem de etablerede netværk (EfVET, Europea, Xarxa, InnoTec, EVECSA m.fl.). Her skabes rammer for elevmobilitet, fælles projekter og tværfaglige partnerskaber inden for bæredygtigt byggeri, klimavenligt landbrug og grøn omstilling.

NORDAMERIKA

Som supplement til den europæiske indsats udnyttes eksisterende kontakter gennem CCID-netværket. Herningsholm ønsker gradvist at udvikle dette samarbejde, hvor der allerede er etableret tillid, viden og potentiale for gensidig læring.

OVERSØISKE RELATIONER

På længere sigt vil Herningsholm undersøge muligheder for samarbejde uden for Europa, fx i Asien eller Afrika, hvor der er interesse for bæredygtig teknologi, grønne erhverv og erhvervsuddannelsesmodeller. Sådanne initiativer skal dog ske på et solidt fundament, hvor partnerskaberne bygger på faglig relevans, bæredygtighed og gensidig nytte.



1. NORDEN

Partnerskaber:
Nordplus og Erasmus+



2. EUROPA

Partnerskaber:
EfVET, Europea, Xarxa,
InnoTec, EVECSA m.fl.



3. NORDAMERIKA

Partnerskaber:
CCID-netværket



4. OVERSØISK

På længere sigt undersøges
muligheder for samarbejde i
fx Asien eller Afrika

5. Implementering og organisering →

- » Strategien forankres i klimaerhvervsskolens sekretariat. Den bemannes af internationale projektledere der i samarbejde med ledelsen sørger for at indsatsen føres ud i livet.
- » Et tværgående erfa-udvalg fungerer som forum for idéudvikling, erfaringsudveksling og prioritering. Dette er vigtigt for at den internationale strategi lever på Herningsholm samt, at der opnås ejerskab og bevidsthed om alle de muligheder der findes for elever og for undervisere.
- » Alle afdelings- og uddannelsesledere inddrager eller forholder sig til internationalisering i deres årlige udviklingsmål.
- » Internationalisering drøftes fast på ledelsesmøder, i kvalitetsarbejdet og i medarbejderudviklingssamtaler. Derudover drøftes og prioriteres det 1 – 2 gange årligt på direktionsmøder.
- » Kommunikation og storytelling prioriteres – så medarbejdere, elever og samarbejdspartnere oplever Herningsholm som en organisation med globalt udsyn og lokal forankring. De gode historier får liv og bedst igennem elevbetretninger.



6. Evaluering og opfølgning

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier vil være et fyrtårn for grøn, handlekraftig og globalt orienteret uddannelse. Vi ser internationalisering som et bidrag til noget større – til elevernes valg, til skolens udvikling og til en mere bæredygtig verden.

På sigt vil skolen overveje muligheder for engelsksprogede uddannelsesforløb. Enten som valgfag, indgående mobiliteter eller potentielt for hele uddannelser der hvor det giver mening, og der hvor der er potentiale.

- » Strategien evalueres årligt med fokus på resultater, læring og forbedringspotentialer.
- » Der udvikles indikatorer for succes, fx antal mobiliteter, partnerskaber, medarbejderdeltagelse og elevtilfredshed. Skolens egen akkreditering følges nøje og der skal leves op til forventningerne.
- » Hvert tredje år gennemføres en strategisk revision, hvor målene tilpasses nye muligheder, globale tendenser og erfaringer.
- » Evaluering sker både kvalitativt og kvantitativt – med vægt på læring, kultur og sammenhæng frem for kun tal.



Bilag 1

Elevcase – Malthe i Japan

Møbelsnedker-elev Malte besøgte Japan i sin oplæring. Her udviklede han sig både personligt og fagligt. Han fik kendskab til den japanske kultur og deres måde at arbejde med landets traditionsbundne snedkeri.

De gode elevcases skal kommunikeres og bruges aktivt til at inspirere andre unge til at tage på oplæring i udlandet.



Kort efter jeg begyndte på uddannelsen til snedker, blev jeg gjort opmærksom på muligheden for oplæring i udlandet, og det tog ikke mange overvejelser at beslutte, jeg skulle til Japan.

Møbelsnedker-elev Malthe





Bilag 2

Netværk, partnerskaber og samarbejde

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier deltager aktivt i nationale og internationale netværk, der styrker videndeling, udvikling og mobilitet på tværs af erhvervsuddannelser og landegrænser.

Gennem nedenstående netværk arbejder Herningsholm målrettet på at forbinde faglighed, bæredygtighed og internationalt udsyn. Medlemskaberne er en væsentlig del af skolens strategi for at udvikle globale læringsfællesskaber og grønne løsninger på tværs af grænser.

INNOTECH

Et europæisk netværk af tekniske erhvervsskoler, der samarbejder om udvikling af erhvervspædagogik, innovation og grøn teknologi. Netværket skaber rammer for fælles projekter, lærermobilitet og videndeling om nye teknologiske løsninger.

EFVET

EfVET (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) er et af Europas største netværk for erhvervsuddannelser, som arbejder for kvalitet, innovation og politisk indflydelse på VET-området. EfVET fungerer som en fælles platform for dialog med EU-institutioner og som katalysator for internationale projekter.

XARXA FP

Et internationalt netværk af byer og erhvervsuddannelsesinstitutioner, der arbejder for at fremme praktik- og uddannelsesmobilitet i Europa. Herningsholm deltager gennem Herning Kommune for at styrke elevudveksling og erhvervsamarbejder på tværs af EU.

EVECSA

EVECSA (European VET Excellence Centre for Sustainable Agriculture) er et samarbejde mellem europæiske landbrugs- og klimaerhvervsskoler, som udvikler uddannelsesforløb og pædagogiske modeller for bæredygtigt landbrug. Herningsholm deltager som associated member og bidrager med erfaringer fra dansk grøn teknologi og klimaudbuddelse.

EUROPEA

Et europæisk netværk for erhvervsuddannelser inden for landbrug, fødevarer og grøn omstilling. Netværket fokuserer på bæredygtig produktion, cirkulær økonomi og klimaorienteret erhvervsuddannelse — og matcher direkte Herningsholms grønne profil. Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier sidder i bestyrelsen i dette netværk.

"EUROPEA ACADEMY — NYT EUROPÆISK INITIATIV"

Europea International arbejder aktuelt på at etablere Europea Academy — et fælles europæisk koncept for praksisnære, lærerdrevne efteruddannelseskurser på landbrugs- og klimaerhvervsskoler.

Visionen er at skabe et netværk af europæiske skoler, der udbyder korte, kvalificerede kurser (2–3 dage) udviklet af undervisere for undervisere — og som anvendes bredt til kompetenceudvikling i hele Europa.

Projektet skal gennemføres som et Erasmus+ KA2-projekt med fokus på kvalitet, læringsudbytte og enkel adgang for både udviklere og deltagere. Herningsholm Klimaerhvervsskole deltager sammen med Europea Danmark i dialogen om at indgå som central partner i initiativet, der understøtter skolens strategi om at udvikle og dele grøn faglighed og pædagogisk innovation i internationalt samarbejde.

CCID

CCID (Community Colleges for International Development) er et globalt netværk af erhvervs- og tekniske uddannelsesinstitutioner, særligt med fokus på samarbejde mellem USA og Europa. Netværket fremmer udvikling af faglige standarder, grønne løsninger og globalt udsyn gennem partnerskaber og udveksling. Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier bruger netværket til elev-mobiliteter udgående som indgående, til netværksarbejde og kortlægning af samarbejder. Skolen deltager i foreningens årlige konference sammen med danske partnerskoler og med repræsentanter fra UFS (Uddannelses- & forskningsstyrelsen).

CENTRAL DENMARK EU OFFICE-NETVÆRKET

Et regionalt netværk under Central Denmark EU Office i Bruxelles, der understøtter midtjyske uddannelsesinstitutioners adgang til EU-projekter, fonde og internationale samarbejder. Herningsholm bruger netværket til strategisk projektudvikling og politisk videndeling.



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

→ herningsholm.dk/internationalstrategi

