

Aktivitetsplan 2026 – Klimavenligt Landbrug

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er af regeringen udpeget som klimaerhvervsskole inden for klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri.

Vi går forrest i den grønne omstilling af erhvervsrettede uddannelser, arbejdsmarkedsuddannelser og kompetenceudvikling i sektoren. På tværs af skoler og fag udvikler vi nye uddannelser, grønne svendeprøver og læringsmiljøer – og deler vores erfaringer, så hele erhvervsuddannelsesområdet rykker med.

Læs mere om vores mål og opgaver på [Klimaerhvervsskole.herningsholm.dk](https://klimaerhvervsskole.herningsholm.dk)

Kapacitetsopbygning				
Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Pulje til udstyrsloft til klimavenligt landbrug Udstyr til undervisningsaktiviteter for elever, kompetenceudvikling af undervisere og til afvikling af AMU-aktiviteter. Udstyret anvendes i projekter med forbindelse til klimaerhvervsskolens aktiviteter og til udlån.	Mål 1, 5 Opgave 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	Udstyr på Landbrugsuddannelsen på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier og udbredelse af erfaringer samt udlån af klimavenlig teknologi til landets øvrige landbrugsskoler.	2026 Q1-Q4	Teknologisk Institut Danske Landbrugsskoler Seges Innovationscenter for økologi
Udvikling og forankring af klimaerhvervsskolen Klimaerhvervsskolen videreudvikles og forankres på Herningsholm. Indsatsen implementeres i afdelingerne med flest mulige undervisere og med uddannelseslederne som ansvarlige. Klimaerhvervsskolen har det overordnede projektledelsesansvar.	Mål 1-5 Opgave 1-10	Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026	

Living Lab for Landbrug og Byggeri Fase II

Vi ønsker at opføre et Living Lab, der skal udvikles i en samskabende proces mellem KES, brugere og arkitekter. Elever, lærere, forskere, erhvervsliv og lokalsamfund vil kunne samarbejde om at teste og tilpasse nye teknologier i praksis. Fokus vil være på innovative metoder og teknologier som robotteknologi, maskiner, bæredygtig omstilling, AM-lab, droner og andre løsninger, der kan bidrage til et mere effektivt og klimavenligt byggeri og landbrug. Bygningen skal understøtte læring, kurser, workshops og kapacitetsopbygning.

Mål 1- 5

Opgave 2, 6, 10

Virksomheder

Udenlandske

partnerskoler

På sigt skal Living lab for

Landbrug og Byggeri

tilgodese elever og

undervisere på alle

landets erhvervsskoler

2026 – byggeri

påbegyndes,

inddragende proces om

indretning gennem

bl.a. behovsanalyse

Arkitekter, Teknologisk

institut, AM Learning lab.

DTU, DPU, AU

Videnscenter for håndværk

& bæredygtighed (VCHB)

TKNIKA– Escuela Bilbao

Væksthus til understøttelse af klimaundervisning Fase II

Indretning af innovativt læringsmiljø i væksthushus. Der investeres i relevant teknologi og udstyr, som understøtter undervisning i klimakompetencer og plantevækst. Væksthuset skal give eleverne praktisk indsigt i bæredygtige dyrkningsmetoder, resiliens og naturbaserede løsninger, med fokus på regenerativt landbrug og klimatilpasning.

Mål 1, 5

Opgave 6, 7, 10

Landbrugselever

Elever og undervisere på

Herningsholm

Erhvervsskole &

Gymnasier

Virksomheder

Brobygnings elever

2026

Arkitekter

Byggeriuddannelser på

Herningsholm Erhvervsskole

& Gymnasier

Landbrugsskolen

AU

Hortiadvice

Vidensopbygning

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Projektudvikling Udvikling af projektidéer med fokus på nutidige og kommende tendenser inden for Klimavenligt landbrug. Projektmodning og partnerskaber i forbindelse med fondsansøgninger.	Mål 2-5 Opgave 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier De danske skoler der udbyder landbrugsuddannelse	Løbende aktivitet	Aktører omkring landbrugsuddannelser (Videnscenter, DLF) Central Denmark EU office, vidensinstitutioner nationalt og internationalt
Kompetenceprogram Opbygning af fælles sprog for bæredygtighed og forståelse af den samlede klimaindsats internt på Herningsholm gennem kompetenceprogram med sigte for skalering til hele sektoren.	Mål 4 Opgave 6, 7 & 10	Medarbejdere og eksterne deltagere fra andre uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kommuner, interesseorganisationer mfl.	2026 og frem	Eksterne oplægsholdere Teknologisk Institut Videnscenter for Jordbrug Fagligt udvalg Øvrige relevante aktører
Evaluering Med afsæt i Teknologisk Instituts baseline undersøgelse 2025 gennemføres devalueringer med henblik på at afdække udviklingen i grønne kompetencer og mindset hos henholdsvis undervisere og elever.	Mål 1-5 Opgave 1-10	Klimaskolesekretariatet og skolens ledelsesgruppe. Øvrige Klimaerhvervsskoler. Brancheorganisationer. STUK	2026 Q2-Q3	Teknologisk Institut. Baselineundersøgelse gennemføres i KES-skolesamarbejdet. Teknologianalyser i samarbejde med DI.

Partnerskaber og netværk

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Klimaerhvervsskolesamarbejde Samarbejde med Rybners og TEC om klimaerhvervsskolemålene og -opgaverne (vidensdeling, sparring og fælles projekter)	Mål 2 Opgave 1-10	Etablere partnerskaber med de to øvrige klimaerhvervsskoler	2024 og frem	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)
Advisory board Involvering af advisory board og samarbejdsfora med virksomheder, arbejdsmarkedets parter og vidensmiljøer inden for grøn omstilling. Engagerende og involverende vidensdage med forankring af ekspertviden og omsættelse af ekspertise og erfaringspersoner for det fremadrettede samarbejde.	Mål 2, 3 Opgave 8	Medlemmerne af Advisory board repræsenterer fonde, branchen, forskning, innovation, teknologi, internationalt og målgruppen for indsatsen	2026 Q1-Q4 Halvårlige møder Kontinuerlig kommunikation og samarbejde	Organisationer og virksomheder
Internationalt samarbejde KES understøtter aktivt Herningerklæringens, Undervisningsministeriets og EU-Kommissionens fælles målsætning om, at flere erhvervsskoleelever gennemfører dele af deres uddannelse i udlandet. Dette sker gennem en strategisk indsats, der fokuserer på at øge antallet af både elev- og undervisermobiliteter, styrke tilgangen af internationale gæsteundervisere samt fremme kompetenceudvikling på tværs af landegrænser. I arbejdet med internationale partnerskaber udvælges samarbejdsskoler efter klimaerhvervsskolens kvalitetskrav, der sikrer, at partnerinstitutionerne arbejder systematisk og målrettet med grøn omstilling.	Mål 1-5 Opgave 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10	Alle interessenter i sektoren	Løbende 2026	EUROPEA ERASMUS+ Kontor EU kontor Bruxelles
Europeasamarbejdet understøttes med oprettelse af Teacher Academy.				
I 2026 søges der planlagt et internationalt TCA i 2027 i samarbejde med SUF, som afholdes på Herningsholm.				

Temaet tager udgangspunkt i Klimaerhvervsskolens mål og opgaver.

I 2026 gennemføres en lærerstudietur i samarbejde med europæiske landbrugsskoler med fokus på undervisernes kompetenceudvikling.

Frømtidens grønne landbruger

Fortsat bidrage til at udvikle og understøtte læringsforløb på landbrugsuddannelsen. Være aktiv medspiller i Danske Landbrugsskoler (DLS) aktionslæringsforløb på landets skoler.

Mål 1, 2, 3 & 4
Opgave 1, 2, 3,
4, 6, 7, 10

Elever og undervisere på
landets landbrugsskoler

Løbende 2026

Danske Landbrugsskoler,
Videnscenter for Jord- &
Landbrug
Tænk tanken Frej
Klimatoriet

Etablere partnerskaber

Fastholde og udbygge dialoger med erhvervsskoler med uddannelser inden for specialiseringsområdet. Hensigten er fortsat dialog og kontinuerlig behovsafklaring af aktiviteter på skolerne og i undervisningen samt øge kendskabsgraden og samarbejdet med KES. Klimaerhvervsskolen tager i 2026 initiativ til etablering af en fælles platform hvor alle kursusaktiviteter på tværs af landets landbrugsskoler faciliteres. Kurser og kompetenceudvikling der præsenteres, skal alle have relation til grøn omstilling.

Mål 3
Opgave 10

Landets landbrugsskoler

Løbende aktivitet

Erhvervsskoler / udbydere af
erhvervsuddannelser inddrages
i dialoger om Herningsholm
Erhvervsskole & Gymnasier
prioriteringer i regi af
klimaerhvervsskoleopgaven

Klimaambassadørkorps

Klimaerhvervsskolen etablerer i samarbejde med Foreningen Divérs et klimaambassadørkorps blandt fremtidens faglærte. Formålet er at styrke viden, engagement og handlekraft i forhold til klima og bæredygtighed på erhvervsskolerne i hele landet. Ambassadørkorpsset skal fungere som et fællesskab, der driver forandringen – hvor elever inspirerer hinanden, deler løsninger og skaber konkrete initiativer på deres uddannelser og i deres fag. Med

Mål 4, 5
Opgave 10

Elever på Herningsholm
Erhvervsskole &
Gymnasier og nationalt

Tidsperiode 2026–
2029

Varetages i samarbejde med
organisationen Divers

klimaambassadørmodellen tager vi et målrettet første skridt mod varige forandringer i erhvervsuddannelsernes praksis og kultur.

EVECSA Fase II

Klimaerhvervsskolen på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er associeret partner i Erasmus+ Cove-projektet EVECSA. Klimaerhvervsskolen bidrager i en koordinerende rolle i samarbejde med de fire danske medlemsskoler Asmildkloster landbrugsskole, Bygholm Landbrugsskole, Jordbrugets Uddannelsescenter samt Kalø Økologisk Landbrugsskole. Samtidig understøtter Klimaerhvervsskolens udvikling af undervisningsmaterialer til nationalt og internationalt brug samt kompetenceopkvalificering af undervisere i projektet.

Mål 1-5
Opgave 1, 3, 4,
6, 7, 9, 10

Danske og Europæiske
landbrugsskoler
Danske undervisere og
elever

2025-2028

Bygholm Landbrugsskole
Asmildkloster Landbrugsskole
Jordbrugets Uddannelsescenter
Kalø Økologisk Landbrugsskole
Aarhus Universitet
Food & Biocluster

Den blå landmand Fase II

Videreførsel af spirende partnerskab om den blå landmand med KES som tovholder. Målet er undervisningsforløb om vandmiljøer, trepartsftale og landmandens påvirkning på disse. Samarbejde med 7 kystkommuner, (Havsamarbejdet), Videnscenter for jordbrug, og Danske Landbrugsskoler.

Mål 2, 3, 4
Opgave 1, 3, 7,
10

Det faglige udvalg for
jordbrugets uddannelser
Danmarks Kystkommuner
Lærere og elever på
landbrugsskolerne

2026 Etablering og
de første aktiviteter
i partnerskabet

Østjysk Havsamarbejde
Århus Universitet
De syv kystkommuner i
Østjylland
Kattegatcenteret
Aqua Silkeborg

Fra forskning til praksis

Klimaerhvervsskolens rolle som faglig facilitator skal styrkes gennem at opbygge kapacitet til at omsætte forskningsbaseret viden til praksisnær undervisning. Klimaerhvervsskolen faciliterer vidensflow mellem universiteter, erhvervsskoler og virksomheder og understøtter udviklingen af grønne kompetencer. Funktionen bidrager til at forankre den grønne omstilling i erhvervsuddannelsernes faglige miljøer gennem netværk, projektudvikling og faglig sparring.

Mål 1, 4, 5
Opgave 1, 3, 4,
10

Lærere og elever på
landbrugets uddannelser

2026 og fremefter

Universiteter, videnscentre,
danske landbrugsskoler

Faglig og pædagogisk udvikling

Kort beskrivelse	Mål og opgaver	Målgruppe	Tidsplan	Samarbejdspartnere
Diplomuddannelse i erhvervspædagogik Som led i den faglige opkvalificering integreres diplommodulet "Bæredygtighed i erhvervspædagogisk praksis" som obligatorisk del af undervisningen på HEG i samarbejde med VIA University College. For at sikre transfer og varig forankring af kompetencer i undervisningen gennemføres et parallelt ledelsesforløb i forandringsledelse. Ledelsesindsatsen skal understøtte implementeringen af grøn omstilling i den pædagogiske praksis og skabe organisatorisk ejerskab til Klimaerhvervsskoleindsatsen som strategisk indsatsområde.	Mål 4 Opgave 6, 7, 10	Undervisere og ledere på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	2026 Q1-Q2 ledelsesmodul Q3-Q4 Undervisningsmodul	VIA University College
Erfa-gruppe for bæredygtighed I samarbejde med pædagogisk udvalg for de danske landbrugsskoler etableres en erfa-gruppe for bæredygtighed, som forankres på Klimaerhvervsskolen.	Mål 3 Opgave 10	Undervisere og elever på alle landets landbrugsskoler	2 årlige møder og løbende	Videnscenter for jordbrug
AMU-kurser I 2026 udbygges partnerskabet med Videnscentret med fokus på udvikling af AMU-tilbud til grøn omstilling i landbruget. I samarbejde med det faglige udvalg afholdes seminar for skoler med FKB, og der nedsættes arbejdsgrupper til at analysere markedet og udvikle nye kurser, der matcher efterspørgslen og styrker relevante klimakompetencer.	Mål 4 Opgave 1, 3, 4	Landbrugsskoler med AMU Undervisere på AMU Kursister i målgruppen for AMU	Løbende	Landbrugsskoler med AMU Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser Videnscenter for jordbrug
Grøn omstilling – kompetenceudvikling og innovation Aktiviteterne fokuserer på at styrke bæredygtighed og grøn omstilling i erhvervsuddannelserne. Der afholdes kompetenceudviklingsforløb for faglærere med fokus på vidensdeling og samarbejde om grøn omstilling. Der	Mål 4 Opgave 6, 7, 10	Undervisere nationalt	2026 Q1-Q4	Relevante virksomheder Erhvervs- og Landbrugsskoler nationalt Videnscenter for Jordbrug Videregående uddannelsesinstitutioner

arrangeres bl.a. bæredygtighedsmesser, Masterclasses, Hackathons og workshops med 3D-print og droner.

Erhvervsakademi midt/vest (EAMV)
Erhvervsakademi Aarhus (EAAA)

Inspiration og videndeling

Pulje til besøg på fagmesser, virksomheder og faglige events for at styrke kompetencer, netværke og følge branchens trends. Formålet er at bringe ny viden og inspiration direkte ind i undervisningen.

Mål 1, 2
Opgave 3, 6, 7, 10

Ansatte på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Løbende 2026

Det grønne mindset

Der arbejdes med at definere og udbrede Klimaerhvervsskolens forståelse af Det grønne mindset. Der udvikles en taksonomisk forståelsesmodel, som skal fungere som redskab i udviklingen af undervisningsmaterialer og i gennemførelsen af undervisning med passende progression.

Mål 4, 5
Opgave 3, 6, 7

Undervisere og klimaundervisere på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier
Undervisere nationalt

2026
Q1-Q2
Forundersøgelse og udvikling
Q3-Q4
Implementering

Professionshøjskoler
Højskoler
Pædagogiske facilitatorer

Undervisningsaktiviteter

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Innovative teknologier

Aktiviteterne fokuserer på at integrere nye teknologier og bæredygtige løsninger i landbrugsuddannelserne. Der arbejdes med det datadrevne landbrug, præcisionsteknologi, automatiserede husdyrproduktionsteknologier og droneteknologi, samt fremtidens 3D-teknologi for at reducere materialespild og udvikle nye komponenter til landbrugsbranchen.

Mål 1, 2, 3, 4, 5
Opgave 1, 2, 3, 4, 6, 10

Elever og undervisere på landets landbrugsskoler

Efterår 2025
Udvikling 2026
Implementering

Videnscenter VCHB Teknologisk Institut Danske Landbrugsskoler
AM Learning Lab

Klimaeffektiv og Bæredygtig Husdyrproduktion

Etablering af vidensnetværk af landbrugsskoler, forskningsinstitutioner, førende virksomheder og innovationsmiljøer omkring udvikling af uv-forløb om

Mål 1, 2, 3, 4, 5
Opgave 1-10

I 2025 inddrages undervisere og virksomheder – vidensinstitutioner i

Løbende

Videnscenter for jord & landbrug
DTU

reduceret klimaaftryk fra husdyrproduktion. Dette inkluderer emner som fodertilsætningsstoffer, avl og genetik, forbedret staldteknologi samt optimering af produktionsmetoder med fokus på bæredygtighed og lavemissionssystemer.

Green Innovation Week

Konceptet overdrages fra Business Skive til Herningsholm, hvor det tilpasses og integreres som en national platform for grøn kompetenceudvikling – Hvor elever, undervisere og virksomheder kan mødes og udvikle konkrete løsninger på fremtidens klimaudfordringer. GIW bliver en fælles ramme for grøn innovation på tværs af fag, sektorer og landsdele. Dermed skal skabes et fælles afsæt for den grønne omstilling af erhvervsuddannelserne

Mål 1–5
Opgave 10

udarbejdelse af
forundersøgelse

Grønne
erhvervsuddannelser,
virksomheder,
iværksættere, elever,
lærere, De tre
Klimaerhvervsskoler, smv

2026 og fremad

Teknologisk Institut
Innovationscenter SEGES
Landbrug & Fødevarer
Danske Landbrugsskoler

Eksterne eventkoordinatorer,
Bæredygtig Herning,
Videnscenter, Danske
Landbrugsskoler
Astra
Tietgenfonden

Biogene byggematerialer

Fortsætte det gode samarbejde på tværs af Landbrugs- og byggeklimaerhvervsskolen. Desuden give vidensstøtte til andre erhvervsskoler der vil arbejde med emnet f.eks i det Regionale projekt Halm, Hamp og håndværk. Et tværfagligt projekt hvor landbrugselever og byggeriets uddannelser i samarbejde arbejder med nye og alternative materialer.

Mål 1, 2, 3, 4, 5
Opgave 1, 2, 3,
4, 6, 7, 10

Aktionslæringsforløb for
undervisere og
afprøvning med elever
fra hhv. tømrer og
landbrugsuddannelsen i
projektet "Halm, Hamp og
Håndværk"
Aktionslæringsforløb
med Danske
Landbrugsskoler for
lærere og elever

2026 videreførsel
og udbygning af
aktiviteter

Videnscentre fra byggeriet
Videnscenter for Jord- &
Landbrug

Affaldshåndtering, ressourcebevidsthed og cirkulær økonomi

Der udvikles undervisningsmateriale i samarbejde med faglærere, som understøtter undervisning i korrekt affaldssortering, genbrug og ressourceudnyttelse i landbruget. Materialet skal styrke elevernes forståelse for bæredygtig praksis og gøre affald til en aktiv ressource i faget.
Som et parallelt spor udformes en samlet strategi for affaldshåndtering og ressourceudnyttelse på

Mål 1, 4, 5
Opgave 2, 3, 7

Udvikling af pilotprojekt
og prøvehandling med
involvering af
undervisere og elever
deltager i pilotprojekt

Udviklingsarbejde og
implementering:
undervisere og elever i
2027

2026 pilotprojekt
og prøvehandling

Nomi4s
Silkeborg Forsyning
Fjordland

Herningsholm, der skal danne grundlag for skolens videre arbejde med grøn omstilling.

Afsluttende prøver

Kort beskrivelse

Mål og opgaver

Målgruppe

Tidsplan

Samarbejdspartnere

Grønne prøver

KES iværksætter på landbruget en dialog og analyse af de eksisterende prøveformer og undersøger, hvorvidt man på Herningsholm Landbrugsskole kan være pilotskole for en grøn eksamen på landbrug. Erfagruppe for bæredygtighed i landbrugsskoler skal være hos os – klimakompetencer.dk

Mål 1-5
Opgave 5

2026: analyse og dialog med det faglige udvalg.
På sigt: Elever på Herningsholm landbrugsskole
Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser

2026 –
Analyse

Det faglige udvalg for jordbrugets uddannelser
Danske Landbrugsskoler